



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÜROLOJİ STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : Tıp 5017
Ders Konusu Kodu : TIP5- ÜRO

*Bu rehber, ÇOCUK CERRAHİSİ Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Üroloji stajına hoş geldiniz.

3 hafta sürecek olan bu staj programı YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında pratisyen hekim olarak bilinmesi gereken öğeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu stajda teorik dersler ve pratik uygulamalar eşliğinde tüm yönleri ile Üroloji branşı ile ilgili temel eğitiminizi vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları ana hatları ile açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Üroloji Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Üroloji
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Üroloji AD
Staj Kodu	: Tıp 5017
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 3 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Hayrettin Şahin

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Hayrettin Şahin	Üroloji	
Doç. Dr. Hasan Deliktaş	Üroloji	
Doç. Dr. Hüseyin Tarhan	Üroloji	
Doç. Dr. İlker Akarken	Üroloji	

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Hüseyin Tarhan
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Hüseyin Tarhan
Staj Sınav Sorumlusu	: Doç. Dr. Hasan Deliktaş
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Doç. Dr. İlker Akarken

İletişim Bilgileri : drhuseyintarhan@gmail.com
drhasand@gmail.com

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	4. Kat- Üroloji Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat- Üroloji polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında genito -üriner sistem hastalıklarının belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koyabilmeleri, tedavi planı oluşturabilmeleri/ uygulamalar yapabilmeleri/ izlemeleri, gerektiğinde acil müdahale yapmaları ve üroloji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanabilmeleri amaçlanmaktadır.
---	--

STAJIN HEDEFLERİ

1	Ürolojik tıbbi hikaye alabilme, fizik muayene yapabilme, tetkik isteyebilme, ayırıcı tanıya gidebilme ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilme.
2	Sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanısını koyabilme ve tedavi yapabilme.
3	Türkiye’de yüksek insidansla gözlenen taş hastalıklarının ve neden olduğu obstrüksiyonun fizik muayene bulgularını, tanısal algoritmasını, güncel medikal ve cerrahi tedavi prensiplerini açıklayabilme.
4	Benin prostat hiperplazisinin etyolojisi, fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilme.
5	Ürolojik girişimleri açıklayabilme ve bu konularda hastalara bilgi verebilme, birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilme.
6	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanabilme.
7	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanabilme.
8	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleyebilme, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulayabilme ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Ürolojik tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene yapabilir, tetkik isteyebilir, ayırıcı tanıya gidebilir ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilir.
2	Sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavi yapabilir.
3	Türkiye’de yüksek insidansla gözlenen taş hastalıklarının ve neden olduğu obstrüksiyonun fizik muayene bulgularını, tanısal algoritmasını, güncel medikal ve cerrahi tedavi prensiplerini açıklayabilir.
4	Benign prostat hiperplazisinin etyolojisi, fiyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilir.
5	Ürolojik girişimleri açıklayabilir ve bu konularda hastalara bilgi verebilir, birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilir.
6	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanabilir.
7	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanabilir.
8	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirler, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygular ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

- 1.İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5'de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.
- 2.Tıp fakültesinin kılık ve kıyafet ile ilişkili bir yönergesi olmamakla beraber tüm öğrencilerin, staj süresince, tüm pratik ve teorik eğitim saatleri içerisinde bir hekim adayına yakışacak tarz ve özende kişisel bakım yapması ve kıyafet giymesi beklenir.
- 3.Tüm pratik eğitimlerde beyaz önlük giyilmesi beklenir.
- 4.İlk Gün: Sabah saat 08:30'da önlüklerinizle birlikte üroloji servisinde (A Blok 4. Kat) hazır bulunmanız gerekmektedir. Bu oturumda size eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından Üroloji stajı döneminde yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.
- 5.Staj boyunca tam katılım beklenmektedir
- 6.Servis görevi verilen öğrencilerin, araştırma görevlileriyle birlikte hastadan anamnez alma, hastanın fizik muayenesini yapma ve hasta dosyasını hazırlamaya aktif olarak katılımları beklenmektedir.
- 7.Poliklinik ve/veya serviste uygun durumlara sonda takılması, dikiş alınması vb. gibi uygulamalarda yer almaları beklenmektedir.
- 8.Staj boyunca her öğrenci en az bir nöbet tutacaktır. Nöbet ders bitiminde başlar.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Temel Üroloji Dr. Kadri A, Dr. Nihat A, Dr. Yaşar B, 4. Baskı, 2011	1,2,3,5,6,7,8
Smith ve Tanagho Genel Üroloji, 18. Baskı, 2014	1,2,3,5,6,7,8

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Üroloji Masa Üstü Başvuru Kitabı, 2016	1,2,3
Campbell Üroloji 2020	1,2,3,5,6,7,8

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı *	Açık Uçlu Sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. **Aşama:** Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı *
2. **Aşama:** Yapılandırılmış Sözlü Sınavı + Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı *	Ucu Açık Sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı *	Ucu Açık Sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A.1	
2.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B.9	
3.Aydınlatma ve onam alabilme	C.3	
4.Epikriz hazırlayabilme	C.5	
5.Hasta dosyası hazırlayabilme	C.7	
6.Direkt radyografileri değerlendirebilme	D.4	
7.Digital rektal muayene	B.7	
8.Ürolojik muayene	B.22	
9.İdrar sondası takabilme	E.36	

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 ÜROLOJİ STAJI Yeterlilikleri Matrisi													
Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Üroloji	5	5	5	3	2	2	3	3	0	0	1	2	5
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1. Ürolojik tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene yapabilir, tetkik isteyebilir, ayırıcı tanıya gidebilir ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilir.	V, OS, P, Y	K, S, T
2. Sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavi yapabilir.	V, OS, P, Y	S, T
3. Türkiye’de yüksek insidansla gözlenen taş hastalıklarının ve neden olduğu obstrüksiyonun fizik muayene bulgularını, tanısal algoritmasını, güncel medikal ve cerrahi tedavi prensiplerini açıklayabilir.	V, OS, P, Y	K, S, T
4. Benign prostat hiperplazisinin etyolojisi, fiyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilir.	P, OS, MBL	K, S, T
5. Ürolojik girişimleri açıklayabilir ve bu konularda hastalara bilgi verebilir, birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilir.	P, MBL	K, S, T
6. Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanabilir.	P, MBL	P, MBL
7. Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanabilir.	P, OS, S	S
8. Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirler, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygular ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilir.	P, OS, Y	S, T
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-ÜRO001	3	T	Ürolojik Hastalıklarda Semptomatoloji ve Fizik Muayene	1	1	V	P		
TIP5-ÜRO002	3	T	Ürogenital Sistem Cerrahi Anatomisi	1	1	T	T	Dönem-3	
TIP5-ÜRO003	3	T	Ürolojik Hastalıklarda Laboratuvar ve Görüntüleme Yöntemleri	1,2	1 ve 2	T, P,R	T,P	Dönem-3	
TIP5-ÜRO004	3	T	Ürolojide Minimal İnvaziv Girişimler ve Ekipmanları	1	5,6	T	P, T		
TIP5-ÜRO005	3	T	Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Tüberküloz	1	1,2,7,8	T, P	P, T	Dönem-3	
TIP5-ÜRO006	1	T	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunma, Tanı ve Tedavi	1	1,2,7,8	T, P	T, P		Dönem-5 Dermatoloji stajı
TIP5-ÜRO007	2	T	Veziköüretal Reflü.	1	1,2,7,8	T, P,R	T, P		Dönem-5 Çocuk cerrahisi stajı
TIP5-ÜRO008	1	T	Üriner İnkontinanslı Hastaya Yaklaşım ve Ürodinami	1	1,2,5, 6, 7,8	T, P	T, P		
TIP5-	3	T	Prostat Kanseri	1	1,2,7 ve	T, P	T, P	Dönem 3	

ÜRO009					8				
TIP5-ÜRO0010	2	T	Çocuklarda İşeme Bozuklukları ve Nörojen Mesane	1	1,2,5,6,7 ve 8	T	T	Dönem-4 Pediatri stajı	
TIP5-ÜRO0011	1	T	Malign Böbrek Kitleleri	1	1,7 ve 8	T, P, R	T, P	Dönem 3	Dönem-5 Radyoloji Stajı
TIP5-ÜRO0012	1	T	Benign Böbrek Kitleleri	1	1,7 ve 8	T, P, R	T, P	Dönem 3	Dönem-5 Radyoloji Stajı
TIP5-ÜRO0013	1	T	Testis Malign Tümörleri	1	1,7 ve 8	T, P, R	T, P		Dönem-5 Radyoloji Stajı
TIP5-ÜRO0014	1	T	Enurezis Nokturna	1	1,2,7 ve 8	T, P	T	Dönem 4- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	
TIP5-ÜRO0015	3	T	Yetişkinlerde Nörojen Mesane ve Pelvik Ağrı Sendromu	1	1,2,5,6,7 ve 8	T, P	T		
TIP5-ÜRO0016	1	T	Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri	1	1,2,7 ve 8	T, P	T	Dönem-4 Pediatri stajı	
TIP5-ÜRO0017	2	T	İntraskrotal Kitleler	1	1,7 ve 8	T, P	T		Dönem-5 Radyoloji Stajı
TIP5-ÜRO0018	2	T	BPH Fizyopatoloji, Tanı ve Tedavisi	1	4	T,P	T		
TIP5-ÜRO0019	1	T	Üretelyal Kanserler	1	1,7 ve 8	T,P	T		
TIP5-ÜRO020	1	T	Üriner Obstrüksiyon ve Fizyopatolojisi	1	1,2,7 ve 8	T	T		
TIP5-ÜRO0021	2	T	Erkek İnfertilitesine Yaklaşım	1	1,2,7 ve 8	T, P	T		
TIP5-ÜRO0022	2	T	Erkeklerde Cinsel İlişki Bozuklukları	1	1,2,7 ve 8	T, P	T	Dönem-4 Psikiyatri Stajı	
TIP5-ÜRO0023	2	T	Ürolojik Aciller	1	1,2,3,7 ve 8	T,P	T		Dönem-5 Acil stajı
TIP5-	2	T	Ürogenital Sistem	1	1,2,7 ve 8	T,P, R	T		Dönem-5

ÜRO00 24			Travmalarına Yaklaşım		8				Acil stajı
TIP5- ÜRO00 25	2	T	Üriner Sistem Taş Hastalıklarında Tanı ve Tedavisi	1	3	T,P, R	T		Dönem-5 Radyoloji Stajı

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)